



BİREYSEL GELİŞİM RAPORU

Tarih:

A) GENEL BİLGİLER

Öğrencinin

| | | | |
|-------------------|--|----------------------|--|
| Adı Soyadı | | T.C. Kimlik Numarası | |
| Doğum Tarihi/Yeri | | Okulu | |
| Sınıfı/Şubesi | | Devam/Devamsızlık | |

Velinin

| | | | |
|-----------------|--|----------------|--|
| Adı Soyadı | | | |
| Adresi | | | |
| Cep/Ev Telefonu | | E-Posta Adresi | |

B) ÖĞRENCİYE İLİŞKİN ÇALIŞMALAR

| | |
|---|---|
| Eğitim Öğretim Süreci İçinde Yapılan Çalışmalar | Veli ile Yapılan Çalışmalar |
| | Öğretim Materyallerinde Yapılan Düzenlemeler |
| | Eğitim Ortamında Yapılan Düzenlemeler |
| | Öğretim Yöntem ve Tekniklerinde Yapılan Düzenlemeler |
| | Rehberlik Servisiyle Yapılan İş Birliği |
| | Davranışın Azaltılmasına Yönelik Çalışmalar (Problem Davranışı Varsa) |

C) BEP İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Öğrencinin BEP Karar Tarihi

Öğrencinin Eğitsel Tanısı

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

| BEP'te Yer Alan Uzun Dönemli Amaçlar | Kazandırılan Uzun Dönemli Amaçlar | Önerilen Uzun Dönemli Amaçlar |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| | | |

MESLEKİ EĞİTİM VEREN BİR KURUM İSE MESLEKİ DERSLERE AİT BİLGİLER**BELİRTİLMEK İSTENEN DİĞER AÇIKLAMALAR****D) OKULDAKİ DESTEK EĞİTİM UYGULAMALARI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR**

Öğrenci Destek Eğitim Odasından Faydalıyor mu?

Faydalanmıyor İse Neden?

Öğrencinin Destek Eğitim Odasından Yararlanmaya Başladığı Tarih

Destek Eğitim Odasında Destek Aldığı Dersler ve Haftalık Saatleri

Destek Eğitim Odasında Görev Alan Öğretmenlerin, Eğitimin Öğrenciye Sağladığı Yararlara İlişkin Görüşleri

1.....Dersi.....

2.....Dersi.....

3.....Dersi.....

4.....Dersi.....

E) ÖĞRENCİNİN ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİNDEN DESTEK EĞİTİM ALMASINA İHTİYAÇ VAR MI?

| Sınıf Öğretmeni | Rehberlik Öğretmeni | Veli |
|---|---|---|
| Hayır, okulda uygulanacak resmi tedbir çocuk için yeterlidir. | Hayır, okulda uygulanacak resmi tedbir çocuk için yeterlidir. | Hayır, okulda uygulanacak resmi tedbir çocuk için yeterlidir. |
| Evet, İhtiyacı Var. (Nedenlerini Yazınız) | Evet, İhtiyacı Var. (Nedenlerini Yazınız) | Evet, İhtiyacı Var. (Nedenlerini Yazınız) |
| Adı Soyadı, İmza | Adı Soyadı, İmza | Adı Soyadı, İmza |
| | Okul Müdürü Adı Soyadı, İmza | |

BİREYSEL GELİŞİM RAPORU YÖNERGESİ

KULLANIM AMACI: Öğrencinin bireysel gelişiminin takibinde, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu'nca yeniden incelenmesi talep edildiğinde ya da öğrenci bir özel eğitim kurumundan destek alıyorsa ve öğrenci velisinin rapor süresi sonunda yeniden RAM'da eğitsel değerlendirme talep etmesi durumunda RAM'a göndermek amacıyla kullanılır.

KİM KULLANIR? Bu form sınıf öğretmeni/sınıf rehberlik öğretmeni tarafından, BEP Geliştirme Birimi, derse ve destek eğitimine giren öğretmenlerden gerekli bilgileri alınarak doldurulur.

DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR:

1. Genel bilgiler bölümü okul idaresi tarafından doldurulacaktır.
2. Öğrenciye ilişkin çalışmalar bölümünde; eğitim öğretim süreci içinde yapılan çalışmalar ayrıntılı olarak yazılacaktır.
3. Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ilgili çalışmalara yönelik istenen bilgiler doldurulurken öğrencinin BEP'i dikkate alınmalıdır.
4. Destek eğitim bilgileri sadece kaynaştırma öğrencileri için doldurulacaktır.
5. Destek eğitim bilgileri bölümünde destek eğitim odasında görev alan öğretmenleri tarafından eğitimin öğrenciye sağladığı yararlarla ilişkin görüşleri ayrı ayrı doldurulacaktır.
6. Bu form doldurulduktan sonra okul idaresi tarafından Döküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden RAM'a gönderilecektir. Ayrıca posta veya veli aracılığıyla da kapalı zarf içinde gönderilebilir.
7. Bu formun bir örneği rehber öğretmen tarafından öğrencinin dosyasında saklanacaktır.

